

SKAITMENINĖS UGDOMOSIOS PRIEMONĖS, LAIDUOJANČIOS NUOTOLINIO UGDYMO SĖKMĘ

Klaipėdos Vitės progimnazijos priešmokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė Audronė Mališkienė,

2021-02-24

Skaitmeninės ugdymo priemonės yra tos, kurios padeda ugdymo procese naudoti informacinių ir komunikacinių technologijų teikiamas galimybes (**švietimo aprūpinimo standartų patvirtinimo aprašas, 2011 m. gruodžio 12 d. Nr. V-2368**)



Nuotolinio ugdymo efektyvumo, veiksmingumo kriterijai:

1. Vaiko aktyvumas;
2. Užduoties atlikimo tikslumas;
3. Užduoties atlikimo laikas (trukmė);
4. Suaugusiojo pagalbos reikmė užduoties atlikimui.



**AR AUGALAS YRA
GĖLĖ**

TAIP

NE



Veiksniai, įtakojančys skaitmeninių ugdomųjų priemonių taikymo nuotoliniame ugdyme efektyvumą apima:

1. Kokybinis reikalavimas, keliamas skaitmeninėms priemonėms;
2. Tėvų turimus technologinius įrengimus;
3. Priemonės taikymo laiką ir trukmę;
4. Papildomų ugdomųjų priemonių poreikį;
5. Priemonės ugdomąjį tikslą ir paskirtį;
6. Vaikų, kuriems ji skirta, amžių, interesus ir gebėjimus;
7. Taikomų priemonių tarpusavio dermę.

**PASEKIME PASAKĄ
KARTU**



KĄ? KIAULPIENES



1. Kokybiniai reikalavimai skaitmeninėms ugdymo priemonėms

Skaitmeninės ugdymo priemonės privalo būti (Dėl Reikalavimų skaitmeniniams mokymo(si) ištekliams, priemonėms, informacinių ir komunikacinių technologijų įrangai įsigyti ir mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijai tobulinti patvirtinimo, 2020-10-09, Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašas, 2019 m. birželio 26 d. Nr. V-755)

1. Estetiškos;
2. Aiškos ir lengvai suvokiamos;
3. Funkcionalios;
4. Atitinkančios vaikų amžių ir interesus;
5. Turėti aiškų ugdomąjį tikslą;



2. Technologiniai įrengimai

Skaitmeninės ugdomosios priemonės turi veikti tiek asmeniniuose kompiuteriuose, tiek mobiliuosiuose įrenginiuose, nepriklausomai nuo juose esančios operacinės programinės įrangos tipo.

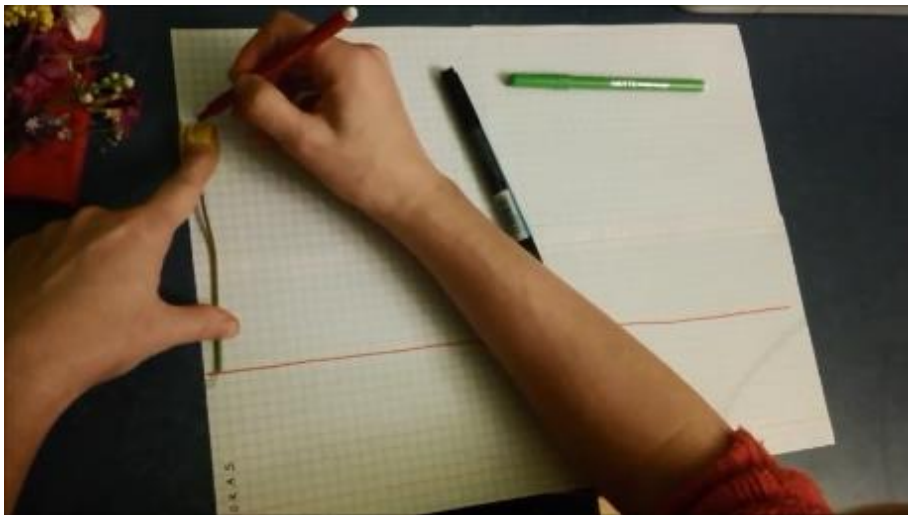


Windows Movie Maker



3. Priemonių taikymo laikas ir trukmė

Turi atitikti higienos normose rekomenduojamą priemonės naudojimo laiką.



4. Papildomos ugdomosios priemonės

Popieriaus lapai, rašikliai, spalvoti pieštukai, guašas, buities įrankiai ir indai.



PARAŠYK LANGELIUOSE
ESANČIŲ PAVEIKSLĖLIŲ
PIRMUS GARSUS IR
SUŽINOSI AVILYJE
GYVENANČIŲ BIČIŲ
VARDUS.



5. Priemonės ugdomasis tikslas ir paskirtis

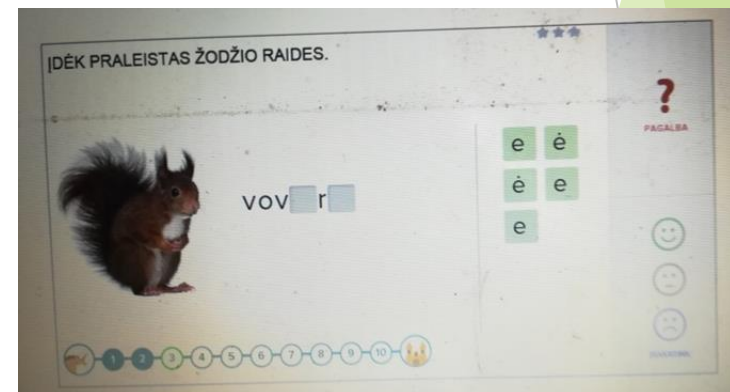
Viena priemonė turi koduoti vieną ugdomąjį tikslą-užduotį. Paranku sudaryti vaikui sąlygas rinktis norimą priemonę-užduotį iš kelių, turinčių tokį patį ugdomąjį tikslą, tačiau skirtingą pateikimo formą (būtina atliepti vaikų mokymosi stilių-audialai, kinestetikai, vizualai).



S ar C?
MUSĖ

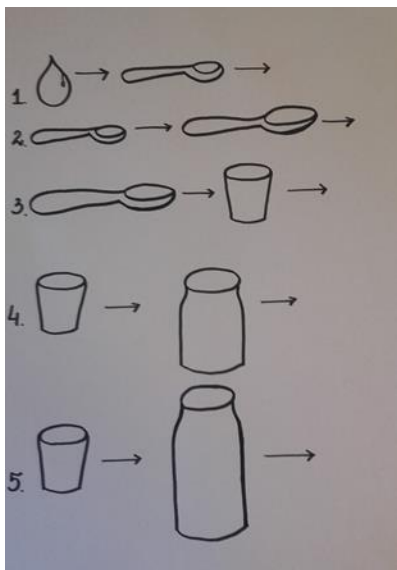
TEISINGAI

KLAIDINGAI



6. Priemonės atitiktis vaikų amžių, poreikius, gebėjimus

Priemonės paskirtis-sudaryti prielaidas vaiko aktyviai veiklai.



Suskaičiuok, kiek telpa?



PAIMK LAPĄ GULSČIAI

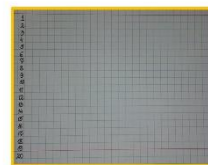


PRALEISK VIENĄ LANGELĮ
NUO VIRŠAUS.

1 ↓



KAIRĖJE PUSĖJE PIRMAME
STULPELYJE RAŠIKLIU SURAŠYK
SKAIČIUS ŽEMYN NUO 1 IKI 20



7. Priemonių tarpusavio dermė

Nuotolinio ugdymo metu taikomos skaitmeninės ugdomosios priemonės turi laiduoti pamokos (veiklos) struktūros vientisumą ir temos perteikimo nuoseklumą laikantis principo nuo žinomo prie nežinomo.



AČIŪ UŽ DĖMESĮ