



**ANYKŠČIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS
TARYBA**

**SPRENDIMAS
DĖL PRITARIMO ANYKŠČIŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI**

2020 m. gegužės 28 d. Nr. 1-TS-141
Anykščiai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Anykščių rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2015 m. kovo 26 d. sprendimu Nr. 1-TS-88 „Dėl Anykščių rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 116 ir 118 punktais, atsižvelgdama į Viešojo subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 m. vasario 13 d. nutarimu Nr. 135 „Dėl viešojo subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 4, 17–18 punktus, Anykščių rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**:

Pritarti Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ 2019 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Meras

Sigutis Obelevičius

PRITARTA

Anykščių rajono savivaldybės tarybos

2020 m. gegužės 28 d. sprendimu Nr. 1-TS- 141

ANYKŠČIŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“ 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

Anykščių vaikų lopšelis-darželis „Eglutė“ (toliau – mokykla) yra ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokykla. Mūsų misija – tenkinti vaikų ir kitų bendruomenės narių prigimtinius, edukacinius, kultūrinius poreikius, suteikiant galimybę ugdytis įvairių gebėjimų vaikams, brandinti tautinę ir kūrybinę asmenybę. Vizija – esame šiuolaikiška, modernizuota, atvira kaitai ir naujovėms, vykdanči bei įgyvendinanti ugdymo programas mokykla.

2019 m. mokyklą lankė 106 vaikai (2019 m. rugsėjo 1 d. duomenimis). Mokykloje – 6 grupės. Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdėme 89 vaikus, pagal priešmokyklinio ugdymo programą – 17 vaikų.

Pavėžėjome vaikus iki mokyklos iš: Vaidlonių, Troškūnų, Latavenų, Kuniškių, Naujonų, Dabužių, Vikonių, Pagirių, Skiemonių, Pašilių, Katlėrių, Rubikių, Gečionių, Juškonių, Bičionių. Vaikus ugdėme grupėse pagal jų amžių, užtikrinome specialistų pagalbą, tinkamą maitinimą, veiklą kaitą.

Turtinome įstaigos materialinę bazę, tikslingai naudojome sąmatoje numatytas lėšas. Atliktas paprastas mokyklos virtuvės patalpų remontas, suremontuotos vienos ugdymo grupės patalpos, įrengti 3 specialiųjų pedagogų kabinetai. Grupės papildėme naujomis ugdymo priemonėmis, knygomis, žaislais, sportiniu inventoriu, lauko priemonėmis, ūkiniu inventoriu.

I SKYRIUS MOKYKLOS VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

1. Mokyklos veiklos tikslai

Veiklą vykdėme atsižvelgdami į numatytus strateginius tikslus bei 2019 m. mokyklos veiklos planą.

1 tikslas: bendraujant ir bendradarbiaujant su šeima, organizuoti ir koordinuoti kokybišką prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą ugdytiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

2 tikslas: atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, jo individualią patirtį, vadovaujantis raidos dėsningumais, padėti vaikui išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, psichinės ir emocinės sveikatos stiprinimo, pozityvaus bendravimo su suaugusiaisiais ir vaikais, kūrybiškumo, aplinkos ir savo šalies pažinimo, mokėjimo mokytis pradmenis.

2. Veikla, susijusi su tikslų įgyvendinimu

Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruotos papildomos programos: socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“, ankstyvoji anglų kalbos ugdymo programa ir vokiečių kalbos su Hans Hase programa priešmokyklinėje grupėje. Vykdytos Alkoholio ir tabako, kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos.

Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo Anykščių baseino „Bangenis“ užsiėmimuose (kiekvienas vaikas lankė 10–12 užsiėmimų).

Ugdomoji veikla organizuota netradicinėse edukacinėse erdvėse. Suorganizuotos 56 edukacinės išvykos į įvairias Anykščių miesto ir rajono bei Panevėžio miesto ir Utenos rajono erdves.

Mokytojai ugdomąją veiklą vykdė naudodamiesi netradicinėmis inovatyviomis ir moderniomis priemonėmis: šviesos stalais, kompiuteriais, planšetėmis, interaktyviaja lenta, interaktyviomis grindimis, edukacinėmis „bitutėmis“, elektromobiliais, balansiniais dviratukais, balansiniais kamuoliais, paspirtukais, batutu, vaikiškais sportiniais treniruokliais ir kita.

Į ugdomąją veiklą integruota papildoma veikla: dailės užsiėmimai, muzikinis meninis ugdymas, sportiniai šokiai, sportinė veikla (futbolo, krepšinio mokykla, jogos užsiėmimai).

Vykdyta bendradarbiavimo su tėvais veikla: 80 proc. tėvų dalyvavo susirinkimuose bei paskaitose, mokyklos renginiuose; tėvai inicijavo veiklą „Mano mama mokytoja“, „Mano tėtis mokytojas“; Tėvai konsultavosi su Anykščių švietimo pagalbos tarnybos specialistais, mokyklos specialiojo ugdymo pedagogais, mokytojais ir administracijos darbuotojais jiems rūpimais klausimais. Tėvų susirinkimuose dalyvavo 90 proc. tėvų. Tėvai buvo informuojami apie galimybes internetinėje prieigoje išklausti paskaitas, rasti aktualią informaciją vaikų ugdymo klausimais.

Su visais ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvais buvo aptarti vaikų pasiekimai bei vaikų padaryta pažanga. Tenkinant tėvų lūkesčius ir siekiant ugdymo įvairovės, buvo sudaryta galimybė tėvams lankytis ugdomosiose veiklose, teikti pasiūlymus, aptarti jiems rūpimus klausimus. Tėvų siūlymu, vaikams sudaryta galimybė lankyti nemiegančiųjų grupę.

2019 m. 27 vaikams su kalbos ir kalbėjimo sutrikimais buvo teikiama logopedo pagalba. Logopedas nuolat konsultavo pedagogus ir ugdytinių tėvus (globėjus) dėl darbo su vaikais, turinčiais kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Mokykloje dirbo specialiujų poreikių pedagogas, socialinis

pedagogas, kūno judesio korekcijos specialistas. Jie visi teikė paslaugas specialiųjų poreikių turintiems vaikams.

Puoselėjome ir ugdėme vaikų sveikos gyvensenos ir sveikos mitybos įgūdžius. Skatinome vaikų fizinį aktyvumą, išnaudojant turimas erdves ir sportinio inventoriaus įvairovę. Dalyvavome Anykščių rajono ikimokyklinio amžiaus vaikų mažojo futboliuko „Kojos, vartai, kamuoliukas – mano draugas futboliukas” rungtynėse. Mokykloje suorganizuotas tradiciniu tapęs renginys „Sportuojantis koridorius”, sporto rytmetys lauke visai mokyklos bendruomenei.

Mokykloje įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis”, maitinimo programa „Dietinis maitinimas”.

Mokykloje vykdomas papildomas ugdymas: dailės studija, šokių studija, ankstyvasis anglų kalbos ugdymas, vokiečių kalba priešmokyklinukams, suburtas ansamblis „Šypsenėlė“, vyko krepšinio, jogos užsiėmimai.

2019 m. nemokamai maitinamų vaikų skaičius – 6, pavežamų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius – 28.

Mokyklos vaikai ir mokytojai dalyvavo respublikos ir rajono ikimokyklinių įstaigų pasiūlytuose ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose projektuose. 58 vaikai dalyvavo Savivaldybės, šalies konkursuose, varžybose ir renginiuose.

Visų ugdytinių pasiekimai vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos išleistu leidiniu „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas“. Ikimokyklinio amžiaus vaikų vertinimas atliekamas pagal 18 žingsnių vertinimo sistemą. Informacija apie kiekvieno ikimokyklinuko padarytą pažangą kaupiama aplanke „Vaiko pasiekimų aplanke“ (šeima, vaiko darbai, vaiko stebėjimo aprašai, vaiko mintys, specialistų komentarai, tėvų pastebėjimai). Mokytojai, remdamiesi vertinimo informacija, analizuoja bei koreguoja ugdymo(si) procesą, pasirenka veiksmingiausias būdas ir metodus tam, kad vaikas patirtų sėkmę, rūpinasi, kad laiku būtų suteikta specialioji pagalba, tuo pačiu įsivertina ir savo darbą. Visi ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai padarė pažangą. Atlikti visų vaikų pasiekimų vertinimai mokslo metų pabaigoje ir parengti būsimų pirmokų pasiekimų vertinimo aprašai. Jie perduoti mokykloms, kuriose vaikai pradėjo mokytis pirmoje klasėje.

3. Veiklos rezultatų analizė

1 lentelė. Veiklos rezultatų lyginamoji analizė

Vertinimo kriterijus	Rezultatas	
	2018 m.	2019 m.
1. UGDOMOSIOS VEIKLOS KOKYBĖS PAŽANGA		
1.1. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruotos kitos programos, skaičius	7	8
1.2. Vaikų, kuriems teikiama švietimo pagalba, dalis (proc.)	26 proc.	25 proc.
1.3. Vaikų, kuriems ugdymas individualizuojamas, dalis (proc.)	0	0

1.4. Ikimokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą, dalis (1–5 m.)	100 proc.	100 proc.
1.5. Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą, dalis	100 proc.	100 proc.
1.6. Administracijos stebėtos ir vertintos veiklos	88	72
1.7. Veiklos netradicinėse aplinkose	134	125
1.8. Tėvų iniciatyvos	18	12
2. VAIKŲ KITŲ PASIEKIMŲ PAŽANGA		
2.1. Vaikų, dalyvavusių savivaldybės, šalies konkursuose, varžybose ir kt., skaičius	62	58
2.2. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	1	0
2.3. Šalies lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0	0
2.4. Savivaldybės lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	2	2
3. VAIKŲ VERTYBINIŲ NUOSTATŲ, PILIETIŠKUMO ŪGTIES PAŽANGA		
3.1. Rengti, įgyvendinti projektai, skaičius	10	6
3.2. Vykdyti ikimokyklinės įstaigos lygmens projektai, skaičius	10	10
3.3. Vykdyti šalies lygmens projektai, skaičius	5	4
3.4. Projektuose dalyvavusių vaikų dalis (proc.)	100 proc.	100 proc.
3.5. Vykdytos prevencinės programos, skaičius	12	12
3.6. Prevencinėse programose dalyvavusių vaikų dalis (proc.)	90 proc.	90 proc.
4. VADOVŲ IR MOKYKLOS PEDAGOGŲ LYDERYSTĖS BEI KOMPETENCIJŲ PAŽANGA		
4.1. Pedagogų, skleidusių patirtį savivaldybėje, dalis (proc.)	34 proc.	50 proc.
4.2. Pedagogų, skleidusių patirtį respublikoje, dalis (proc.)	6 proc.	26 proc.
4.3. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, tobulinusių kvalifikaciją	19	19
4.4. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam pedagogui	26	26
4.5. Vadovai, skleidę patirtį savivaldybėje, skaičius	2	3
4.6. Vadovai, skleidę patirtį respublikoje, skaičius	2	3
4.7. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui	66	80
4.8. Įrengtos, pritaikytos ir naudojamos netradicinės, mobilios ugdymo aplinkos, skaičius	9	10
4.9. Įdiegti nauji ugdymo modeliai, skaičius	10	3
4.10. Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis (proc.)	94 proc.	95 proc.
4.11. Įstaigoje veikiančios darbo grupės, kurių veikla įtakojo ikimokyklinės įstaigos pažangą, skaičius	9	14
5. IKIMOKYKLINĖS ĮSTAIGOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO EFEKTYVUMO PAŽANGA		
5.1. Ikimokyklinės ugdymo įstaigos apklausose dalyvavusių tėvų dalis (proc.)	94 proc.	92 proc.
5.2. Ikimokyklinio ugdymo įstaigos apklausose dalyvavusių pedagogų dalis (proc.)	100 proc.	100 proc.

4. Vaikų vertybinių nuostatų, pilietiškumo veiklos pažanga

Mokykloje vykdomos ilgalaikės smurto prevencijos programos, apimančios ir žalingų įpročių prevenciją. Organizuoti renginiai tarptautinei tolerancijos dienai paminėti. Dalyvauta akcijoje „Savaitė be patyčių“. Šių veiklų tikslas – padėti vaikams ugdyti pasitikėjimą savimi, suvokti savo jausmus, priimti atsakomybę už savo elgesį. Minėjome valstybines šventes. Dalyvavome respublikinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“ sausio 13 d. paminėti. Šiose veiklose dalyvavo apie 91 proc. vaikų, į renginius aktyviai įsijungė tėvai ir darbuotojai.

Pedagoginei bendruomenei svarbu palengvinti kiekvieno naujai ateinančio vaiko adaptaciją mokykloje, padėti sėkmingai prisitaikyti neįprastoje aplinkoje ir prie pakitusio dienos ritmo, įgyti bendravimo įgūdžių. Vaikams pradėjus lankytis mokyklą, su tėvais aptariama vaiko adaptacija, daromos išvados, o esant poreikiui veiklas pritaikome individualiai.

Mokyklos pedagogai labai atsakingai vaikams diegia meilės Lietuvai, tėviškei, gimtajam miestui ir kraštui idėjas ir nuostatas. Nevengiame kasdienio kartojimo žinių apie mūsų šalies vėliavą, herbą, prezidentą, sostinę. Linksmi švenčiame ir puoselėjame iškiliąsias šventes: Sausio 13-ąją, Vasario 16-ąją, Kovo 11-ąją. Siekiame, kad visi vaikai ir darbuotojai mokėtų ir giedotų Valstybės himną. Švenčių metu puošiamės tautiniais drabužiais ir tautine atributika. Nuolat mokome ir ugdome meilę gamtai, rūpinimasi vandenimis, žeme ir miškais. Ugdome pagarbą tėvams, suaugusiems žmonėms, senoliams. Bendraujame ir bendradarbiaujame su Trečiojo amžiaus universiteto lankytojais, Svėdasų senelių globos namais, Burbiškio grupinio gyvenimo namais. Įvairių švenčių progomis kuriame ir gaminame atvirukus ir sveikinimus senoliams bei vienišioms žmonėms. Švenčių progomis linksiname juos savo dainelėmis ir eilėraščiais.

Metiniame veiklos plane 95 proc. numatytų priemonių įgyvendinta sėkmingai.

II SKYRIUS KITA INFORMACIJA

5. Vadovų ir įstaigos pedagogų lyderystės bei kompetencijų pažanga

2019 m. mokyklai vadovavo: direktorė Jolanta Šaučiūnienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Kristina Stumbrienė, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams Neringa Misiūnė.

Darbuotojai kėlė kvalifikaciją: 19 mokytojų išklause 494 valandas kvalifikacinių mokymų, kiti 9 mokyklos darbuotojai išklause 150 valandų kvalifikacinių mokymų.

Kiekvienas pedagogas vidutiniškai dalyvavo 5 dienas kvalifikacijos kėlimo mokymuose (seminaruose). 50 proc. pedagogų skleidė savo gerąją patirtį Anykščių miesto ir rajono ugdymo įstaigų metodiniuose renginiuose. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam pedagogui – 26 akad. val.

3 vadovai skleidė patirtį šalies ir Anykščių rajono savivaldybės ugdymo įstaigose (Utenos darželis-mokykla „Eglutė“, Lietuvos darželių konferencijoje, kuri vyko Vilkaviškyje, Anykščių vaikų lopšelyje-darželyje „Spindulėlis“, Anykščių švietimo pagalbos centro renginyje). Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui – 80 akad. val. skaičius. Taip pat mokyklos pedagogai ir specialistai dalyvavo virtualios erdvės seminaruose ir mokymuose, projektuose, parodose.

Spartus gyvenimo tempas ir gyvensenos pokyčiai įpareigoja pedagogus gebėti pozityviai valdyti vis naujai iškylančius vaikų ugdymo iššūkius, taikant įvairius edukacijos metodus, bei sprendžiant įvairias situacijas.

Visiems darbuotojams buvo sudarytos sąlygos siekti aukštesnės kvalifikacijos ir tobulėjimo, dalyvaujant seminaruose ir kursuose. Darbuotojai pasinaudojo nuotoliniais kvalifikacijos tobulinimo renginiais. Tai leido sumažinti išlaidas, nes juose dalyviai mokėsi patogiu jiems laiku.

Pedagogai vykdė veiklą Savivaldybės lygmens darbo grupėse, komisijose: ikimokyklinių įstaigų metodinio būrelio veikla, logopedų ir spec. pedagogų metodinio būrelio veikla. Mokykla organizavo rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinių ugdymo priemonių parodą „Vaikų kompetencijų ugdymas“.

Mokykloje yra 14 darbo grupių ir komisijų. Mokykla priklauso Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui.

Siekėme, kad būtų kuo įvairesnė ugdymo(si) veikla. Organizavome 125 veiklas netradicinėse erdvėse ir išvykas.

Organizavome ugdomojo proceso stebėseną. Kolegialiai stebėtos ir vertintos 24 vaikų ugdomosios veiklos, kurių metu pedagogai pasidalino savo patirtimis ir įžvalgomis. Vadovai stebėjo ir vertino po 3–4 kiekvieno pedagogo ugdomasias veiklas.

Skatinome mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą. Visus kvietėme dalyvauti kalėdinio atviruko kūrime ir suorganizavome parodą. Nemaža dalis bendruomenės narių dalyvavo kalėdinės eglutės kūrime Miesto parke.

Su mokyklos bendruomene ieškota aplinkos bei darbo sąlygų gerinimo galimybių. Atlikti planuoti ir kiti mokyklos remonto darbai, užtikrinant saugią ir higienišką vaikų ugdymo ir personalo darbo aplinką.

6. Ugdytinių kaita mokykloje

2 lentelė. Ugdytinių kaita mokykloje

Metai	Grupių skaičius	Priešmokyklinio amžiaus vaikai	Ikimokyklinio amžiaus vaikai	Iš viso
2018	6	23	87	110
2019	6	17	89	106

Vaikų skaičius nežymiai sumažėjo dėl komplektavimo, atsižvelgiant į mokyklą lankančių vaikų amžių ir laikantis higienos normų reikalavimų.

7. Mokyklos darbuotojai

Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2018 m. rugsėjo 27 d. sprendimu Nr. 1-TS-268 patvirtintas didžiausias leistinas darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis ir gaunančių darbo užmokestį iš savivaldybės biudžeto, pareigybių skaičius – 34,81.

Mokykloje dirba 38 darbuotojai. Pedagoginį darbą dirba 19 darbuotojų (9 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 1 meninio ugdymo mokytojas, 1 logopedas, 1 specialusis pedagogas, 2 neformaliojo ugdymo mokytojai, 1 pavežamus vaikus lydintis mokytojas, 1 socialinis pedagogas, 1 judesio korekcijos mokytojas). Iš jų 17 dirbančių pagal pagrindinių pareigų darbo sutartis ir 2 dirbantys pagal ne pagrindinių pareigų darbo sutartis. 12 pedagogų yra įgiję vyr. auklėtojo arba vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 3 metodininko kvalifikacinę kategoriją, 4 yra jauni specialistai, turintys mokytojo arba auklėtojo kvalifikacinę kategoriją. Mokykloje dirbančių nepedagoginį darbą yra 19 darbuotojų.

31 (81 proc.) mokyklos darbuotojas per biudžetinius metus kėlė kvalifikaciją ir dalyvavo mokymuose.

Mokyklos darbuotojų kaita per biudžetinius metus – 4. Laisvų pareigybių nėra. Viena pedagogė yra vaiko priežiūros atostogose, viena nėštumo ir gimdymo atostogose.

Mokyklos vadovaujančių darbuotojų metinis atlyginimų vidurkis – 11082,61 Eur, darbuotojų metinis atlyginimų vidurkis – 9031,03 Eur.

8. Projektinė veikla

2019 metais rengti ir laimėti du projektai:

1. „Saugokime save ir kitus“ (tęstinis), gautas finansavimas 630 Eur.
2. „Vaikų psichinės ir emocinės sveikatos bei sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimas ir puoselėjimas“ (tęstinis), gautas finansavimas 1120 Eur.

9. Mokyklos 2019 m. asignavimų panaudojimo duomenys

3 lentelė. Gautų asignavimų naudojimas

Programos kodas	Programos pavadinimas	Asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)			
		Asignavimų planas	Asignavimų planas*, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui	Panaudota asignavimų	Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, dalis (proc.)**
1	2	3	4	5	6
1.01	Biudžeto lėšos	253,3	253,3	253,3	100 proc.
	Darbo užmokestis	187,8	187,8	187,8	
	Socialinio draudimo įmokos	2,8	2,8	2,8	
	Prekėms ir paslaugoms	59,8	59,8	59,8	
	Kvalifikacijos kėlimas	0,2	0,2	0,2	
	Mašinos ir įrengimai (ilgalaikis turtas)	2,0	2,0	2,0	
	Darbdavio soc.parama pinigais	0,7	0,7	0,7	
2.02.02.01	Mokinio krepšelio lėšos	155,0	155,0	155,0	100 proc.
	Darbo užmokestis	150,3	150,3	150,3	
	Socialinio draudimo įmokos	2,3	2,3	2,3	
	Kvalifikacijos kėlimas	0,8	0,8	0,8	
	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	0,4	0,4	0,4	
	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	0,5	0,5	0,5	
	Darbdavio soc.parama pinigais	0,7	0,7	0,7	
1.02.	Biudžetinių įstaigų pajamos	38,2	38,2	28,3	74 proc.
	Mitybos išlaidos	29,2	29,2	23,4	
	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	9,0	9,0	4,9	
1.07	„Visuomenės sveikatos projektų vykdymas“	1,1	1,1	1,1	100 proc.
1.01	„Gyventojų saugumo stiprinimo“ projektas	0,6	0,6	0,6	100 proc.
	Viešųjų darbų programos vykdymui	1,1	1,1	1,1	100 proc.
Iš jų ES ir kita tarptautinė finansinė		1,1	1,1	1,1	

<i>parama</i>					
	Gauta 2 proc GPM		0,6	0,6	
	Gauta parama AB „Žemaitijos Pienas“		0,2		

III SKYRIUS KITŲ PLANAVIMO DOKUMENTŲ ĮGYVENDINIMAS

10. Turto valdymas

Mokyklos nekilnojamo turto, valdomo patikėjimo teise plotas – 1792,43 kvad. metrų. Faktinių įstaigos nekilnojamo turto ūkinę priežiūrą užtikrinančių paslaugų kaina per metus – 2200,00 Eur (gesintuvų patikra, priešgaisrinės signalizacijos patikra, hidrauliniai bandymai, monometrų patikra, nuotekų įrengimų praplovimas, buitinių atliekų išvežimas ir kt.). Darbuotojų, kurie atlieka ūkinę priežiūrą, paslaugų kaina per metus – 33203,28 Eur (direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams, sargų, kiemsargio, valytojos ir pastatų priežiūros darbininko atlyginimai). Per biudžetinius metus įsigyto ilgalaikio turto vertė 2600 Eur (lyginimo presas). Per metus įsigyto turto, įskaitant ir nekilnojamo turto, valdomo patikėjimo teise ar panaudos pagrindais vertė – 55900 Eur. Iš jų atsargų 41300 Eur ir 14600 Eur ūkinio inventoriaus.

11. Dokumentų valdymas

Mokykloje dokumentai buvo valdomi pagal 2018 m. gruodžio 6 d. sudarytą 2019 metų dokumentacijos planą Nr. L-4. Įstaigos dokumentų apyvarta siekė 2900 vnt., iš jų 410 veiklos organizavimo dokumentų, 440 dokumentų valdymo ir naudojimo dokumentai, 125 personalo valdymo dokumentai, 400 ugdymo proceso organizavimo dokumentų, 1500 finansų valdymo dokumentai, 60 ūkio priežiūros, saugos ir sveikatos darbe, gaisrinės ir civilinės saugos dokumentai.

22 proc. įstaigos dokumentų buvo pasirašyti elektroniniu parašu.

12. Viešųjų pirkimų organizavimas

Mokykloje per biudžetinius metus vykdyti 157 viešieji pirkimai (prekių, paslaugų ir darbų) už 27306,76 Eur.

4 lentelė. Mažos vertės prekių, paslaugų, darbų pirkimai

Pirkimo objekto rūšis	Bendra sudarytų sutarčių vertė (Eur) 2018 m.	Bendras pirkimų skaičius 2018 m.	Bendra sudarytų sutarčių vertė (Eur) 2019 m.	Bendras pirkimų skaičius 2019 m.	Pokytis (vertė, skaičius+-)
Prekės	32540,97	6	38248,70	9	+57077,30/+3
Paslaugos	6698,04	7	2657,51	5	-4040,53/-2
Darbai	17758,00	1	-	-	+17758,00/-1
Iš viso:	56997,01	14	40906,21	14	-16090,80/0

Mokyklos per biudžetinius metus informacinėmis priemonėmis (CVP IS) vykdytų viešųjų prekių, paslaugų ir darbų skaičius bei vertė Eur:

5 lentelė. Informacinėmis priemonėmis vykdyti viešieji pirkimai

Pirkimo objekto rūšis	Pirkimai, atlikti Centrinės viešųjų pirkimų informacinės sistemos priemonėmis Eur 2018 m.	Bendras pirkimų skaičius 2018 m.	Pirkimai, atlikti Centrinės viešųjų pirkimų informacinės sistemos priemonėmis Eur 2019 m.	Bendras pirkimų skaičius 2019 m.	Pokytis (vertė, skaičius +/-)
Prekės (dyzelinas)	24785,43	3	30630,31	6	+5844,88/+3
Paslaugos	-	-			-
Darbai	-	-			-
Iš viso:	24785,43	3	30630,31	6	+5844,88/+3

13. Informacinių technologijų ir vidaus administravimo informacinių sistemų valdymas

Mokykloje naudojama 13 informacinių sistemų: buhalterinės sistemos FINNET, FINAS, FINALGA, EDAS, registracijos į švietimo pagalbos tarnybos renginius internetinė sistema SEMI+, skaitmeninių mokymo priemonių elektroninė erdvė „Ugdymo sodas“, Mokinių registro, Pedagogų registro, CVP IS, CPO, DVS Kontora, elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, maitinimo programa „Dietinis maitinimas“.

Yra įrengta 15 kompiuterinių darbo vietų, naudojamo interneto ryšio sparta 100MB/s, interneto ryšio išlaidos per metus siekia 173,76 Eur. Patirtos faktinės kompiuterių, informacinių sistemų įsigijimo išlaidos per biudžetinius metus yra 1626,64 Eur, informacinių sistemų tvarkymo ir priežiūros išlaidos – 529,30 Eur.

14. Išorės kontrolė

2019 metais mokykloje atlikti išoriniai tikrinimai-patikros.

6 lentelė. 2019 metais vykdyta išorės kontrolė

Eil. Nr.	Tikrintojas	Tikrinimo data	Tikrinimo objektas	Tikrinimo rezultatas, išvados	Nustatyti trūkumai, šalinimas
1.	Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnybos Utenos valstybinės maisto ir veterinarijos tarnyba	2019-11-15	Maisto ruošimo skyrius. Maisto ruošimo skyriaus planinė patikra	Virtuvė po remonto	Trūkumų nenustatyta

2.	Lietuvos metrologinės inspekcija (LMI)	2019-05-17	Skaitmeninis termometras Amarell Prima long Nr. 34	Patikra atlikta	Trūkumų nenustatyta
		2019-08-22	Elektrinės svarstyklės DI, Nr. 3012044035	Patikra atlikta	
		2019-11-07	Dielektrinės pirštinės	Patikra atlikta	
		2019-05-13	Universalios replės	Patikra atlikta	
		2019-06-10	Izoliuotieji atsuktuvai Nr. 1 ir Nr. 2	Patikra atlikta	
3.	Paramos kontrolės poskyrio specialistas	2019-11-22	Programos „Pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ patikra vietoje. Planinė patikra	Programa vykdoma ir taikoma tinkamai	Trūkumų nerasta

Direktorė

Jolanta Šaučiūnienė

PRITARTA

Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“
tarybos 2020 m. vasario 18 d. posėdžio
protoliniu nutarimu (protokolas Nr. T-3)