



**ANYKŠČIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS
TARYBA**

**SPRENDIMAS
DĖL PRITARIMO ANYKŠČIŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI**

2023 m. vasario 23 d. Nr. 1-TS-55
Anykščiai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu (redakcija, galiojusi iki 2023-01-01) ir Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo Nr. I-533 4, 12, 16, 20, 27, 29, 57 straipsnių ir trečiojo¹ skirsnio pavadinimo pakeitimo ir Įstatymo papildymo 10⁵ straipsniu įstatymo 10 straipsnio 2 dalimi, Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos rengimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 m. vasario 13 d. nutarimu Nr. 135, „Dėl viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos rengimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 4, 11 ir 12 punktais ir Anykščių rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2015 m. kovo 26 d. sprendimu Nr. 1-TS-88 „Dėl Anykščių rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 116 ir 118 punktais, Anykščių rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

Pritarti Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ 2022 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Meras

Sigutis Obelevičius

PRITARTA

Anykščių rajono savivaldybės
tarybos 2023 m. vasario 23 d.
sprendimu Nr. 1-TS-55

ANYKŠČIŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“ 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

Anykščių vaikų lopšelis-darželis „Eglutė“ (toliau – mokykla) yra teikianti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, siekianti visapusiško vaiko ugdymo(si), nuolat atsinaujinanti, atvira pozityviai kaitai, įstaiga. 2022 m. bendras grupių skaičius mokykloje (2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis) buvo 6, iš jų 2 ankstyvojo amžiaus grupės, 2 ikimokyklinio amžiaus grupės, 1 jungtinė grupė, 1 priešmokyklinio amžiaus grupė.

Mokykla veiklą vykdė pagal: strateginį planą 2020–2024 metams (pritarta Anykščių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. 1-AĮ-55 ir patvirtinta mokyklos direktoriaus 2020 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-9); mokyklos 2022 m. veiklos planą (patvirtinta mokyklos direktoriaus 2022 m. sausio 10 d. įsakymu Nr. V-15); Ikimokyklinio ugdymo programą (pritarta Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2020 m. birželio 25 d. sprendimu Nr. 1-T-192 ir patvirtinta mokyklos direktoriaus 2020 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V-54); Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269).

2022 metais modernizuotos ugdymo aplinkos. Lauko teritorijoje įrengtos erdvės, skirtos atsipalaidavimui, tyrinėjimui (Drugelių pievelė, Pelėdos kampelis, emocijų pavėsinė), įsigytos priemonės. Bendradarbiaujant su bendruomene įkurta Paukščių alėja, kurioje vaikai turi galimybę pažinti paukščius, jų gyvenimo būdą, įpročius, pomėgius. Įsigytas stendas, padedantis išgirsti paukščių balsus, panaudojant QR kodus. Atnaujintas basų kojų takas, papildomai įrengtas saulės laikrodis ir kryptinių vėjarodė. Naujais medeliais, vaismedžiais apsodintas ir bičių aviliu papildytas sodas. Pristatant erdves dalyvauta Mokyklų edukacinių erdvių konkurse, kurį inicijuoja Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, organizuoja Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras. Pagerėjo vaikų ugdymo sąlygos – atnaujintos priemonės: STEAM laboratorijoje, Nykštukų kepyklėlėje, įsigyti 2 interaktyvūs ekranai, Photon robotas, nešiojamas kompiuteris. Suremontuotos vidaus pastato patalpos (3 koridoriai ir sekretoriaus kabinetas), kurios pritaikytos vaikų vizualinei ir taktilinei stimuliacijai gerinti. Naujai įrengta ir modernizuota ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo grupė, miegamasis, prausykla, tualetas, rūbinėlė, šeimininkės virtuvė. Atliktas stogo

dalinis remontas. Visose ugdymo grupėse įrengti reikalavimus atitinkantys oro kondicionieriai.

2022 metais didžiausiu iššūkiu tapo tinkamų sąlygų, priėmimo ir pagalbos organizavimas Ukrainos vaikams ir jų šeimoms.

I SKYRIUS

INFORMACIJA APIE STRATEGINIO IR METINIO VEIKLOS PLANO TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMĄ

1. Mokyklos veiklos tikslai ir uždaviniai.

2020–2024 m. mokyklos strateginiai tikslai yra:

✓ *kokybiško ir inovatyvaus ugdymo(si) užtikrinimas.* Įgyvendinat tikslą siekiama, kad ugdymo(si) programų turinys atlieptų šiuolaikinius ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui(si) keliamus reikalavimus.

✓ *modernizuoti, kurti ir atnaujinti ugdymosi aplinkas.* Svarbiausias uždavinys – kurti funkcionalias ugdymo (si) erdves, įtraukiant visą mokyklos bendruomenę.

Šiems strateginiams tikslams pasiekti 2022 m. metų veiklos plane išskirti uždaviniai:

1. Siekiant kiekvieno vaiko pažangos, tikslingai parinkti ir taikyti ugdymo ir vertinimo metodus, strategijas, priemones.
2. Gerinti švietimo pagalbos teikimą specialiuosius ugdymosi poreikius turintiems vaikams, plėtojant pagalbos teikimo formas.
3. Stiprinti mokyklos bendruomenės emocinę ir psichinę sveikatą.

Uždaviniai buvo įgyvendinti visos mokyklos bendruomenės dėka. Veikla buvo pagrįsta bendruomeniškumu, partneryste, pagalba vienas kitam.

2. Veikla susijusi su tikslų įgyvendinimu.

2022 m. veiklos plane numatytos priemonės tikslams ir uždaviniams pasiekti buvo įgyvendintos.

1. Uždavinys. Siekiant kiekvieno vaiko pažangos, tikslingai parinkti ir taikyti ugdymo ir vertinimo metodus, strategijas, priemones.

Siekiant kiekvieno vaiko pažangos buvo parengtas vaikų pažangos, pasiekimų ir įsivertinimo tvarkos aprašas, kuris leido nustatyti esamus ugdytinių gebėjimus bei numatyti tolesnio ugdymo (si) gaires, pritaikyti priešmokyklinio amžiaus vaikų vertinimą pagal naujai patvirtintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Pedagogai dalinosi gerosios patirties sklaida susirinkimų metu, pristatė taikomas priemones, metodus ir būdus, tėvų informavimo sistemą. Tėvai buvo įtraukti į įstaigos veiklą: dalyvavo renginiuose, akcijose, vedė valandėles apie savo profesijas. Kartu su pedagogais organizavo renginius netradicinėse aplinkose. Atliktas giluminis vidaus auditas tema „Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema“ ir iš gautų rezultatų padarytos išvados.

2. Uždavinys. Gerinti švietimo pagalbos teikimą specialiuosius ugdymosi poreikius turintiems vaikams, plėtojant pagalbos teikimo formas.

Gerinant švietimo pagalbos teikimą specialiuosius ugdymosi poreikius (toliau – SUP) turintiems vaikams, švietimo pagalbos specialistai ir įstaigos pedagogai dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukiamam ugdymui švietime (120 valandų ilgalaikiuose mokymuose – Taikomojo elgesio terapijos (ABA) mokymai; 144 valandų Socialinio emocinio ugdymo programoje, trumpalaikiuose mokymuose „Vaikai, turintys autizmo spektro sutrikimą“, „Autizmo spektro sutrikimas ir kaip jis paveikia vaiką“ ir kt.). Įgytas žinias taikė kasdieninėje veikloje. Siekiant gerinti vaikų įtraukųjį ugdymą, glaudžiai bendradarbiauta su Anykščių švietimo pagalbos tarnyba. Vaikams, kuriems buvo nustatyti vidutiniai, dideli ar labai dideli SUP, parengti individualūs planai. Parengtas švietimo pagalbos vaikui teikimo tvarkos aprašas, numatantis švietimo pagalbos formas, rūšis, teikimo organizavimą. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai organizavo respublikinius virtualius renginius, skirtus SUP turinčių vaikų įgūdžių lavinimui: „Apyrankė mamytei“ – virtualus projektas-paroda, plėtojantis individualius vaikų gebėjimus, kūrybines galias, saviraišką, smulkiąją motoriką; „Matematika vaikų žaidimuose“, kuriame dalyvavo 37 pedagogai iš Vilniaus, Mažeikių, Šiaulių, Akmenės, Marijampolės, Kauno, Klaipėdos, Panevėžio, Ukmergės, Anykščių ir pristatė savo kūrybos priemones matematiniam ugdymui. Rajoniniame renginyje „Įtraukusis ugdymas darželio ugdymosi erdvėse“ pasidalinta gerąja patirtimi su rajono pedagogais. Dalyvauta ir kituose respublikos įstaigų organizuojuose renginiuose, parodose, projektuose, akcijose („Solidarumo medis žydi mano kieme“, skirtas autizmo supratimo dienos paminėjimui; „Skirtingų kojiniųjų šokis“ – pasaulinė Dauno sindromo diena). Palaikomas glaudus ryšys su socialiniais partneriais: Anykščių socialinės globos namais (Burbiškio padalinys, Svėdasų padalinys, Troškūnų padalinys), Anykščių A. Barausko pagrindinės mokyklos Specialiojo ugdymo skyriaus daugiafunkciu centru. Atnaujintas mokyklos interneto puslapis sukuriant skiltį – *Teikiama pagalba*, kur talpinama aktuali informacija įvairiomis pagalbos vaikui ir šeimai temomis.

3. Uždavinys. Stiprinti mokyklos bendruomenės emocinę ir psichinę sveikatą.

Stiprinant mokyklos bendruomenės emocinę ir psichinę sveikatą, visus metus buvo tobulinamos profesinės mokytojų ir kitų darbuotojų kompetencijos emocinės sveikatos srityje. Darbuotojai dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose, prevencinėse programose, analizuojami ir tenkinami darbuotojų kvalifikacijos poreikiai. Organizuojamos sveikatos dienų minėjimai, įtraukiant tėvus (globėjus), darbuotojus ir socialinius partnerius („Šypsenų diena“, „Apkabinimų diena“, „Ačiū diena“ ir kt.). Vaikų grupėse taikomos socialinės emocinės programos: „Kimochis“, ugdanti penkias socialines ir emocines kompetencijas: savęs pažinimą, savęs valdymą, socialinį pažinimą, santykių kūrimo įgūdžius, sprendimų priėmimą ir remiasi charakterį ugdančiomis

savybėmis; Emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams „Dramblis“. Vykdyta Alkoholio ir tabako, kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa. Mokytojai dalinasi savo gerąja patirtimi kolega-kolegai veiklose. Įstaigos teritorijoje įrengtos dvi erdvės, skirtos atsipalaidavimui ir tyrinėjimui, sudarytos sąlygos veiklų įvairovei. Siekiant psichinės ir emocinės sveikatos pusiausvyros, stiprinta fizinė sveikata. Sudarytos sąlygos bendruomenės nariams dalyvauti projekte „Sportas man, tau ir kaimynui“. Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2021–2023 metų veiklos plano priemonės Nr. 4.1.3.03 „Visuomenės sveikatos projektų vykdymas“ projekto „Sportas kiekvieną dieną“ lėšomis buvo įsigytos priemonės vaikų fiziniam aktyvumui skatinti, organizuotos tikslinės veiklos.

3. Ugdomosios veiklos kokybės pažanga.

2022–2023 m. m. Anykščių švietimo pagalbos tarnybos specialistai 6 vaikams nustatė didelius ir labai didelius, 1 vaikui vidutinius specialiuosius ugdymosi poreikius. Jiems buvo teikta specialioji pedagoginė ir švietimo pagalba, ugdytiniams parengti ir mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinti individualūs planai, teikta mokytojo padėjėjo pagalba. 6 vaikai turėjo neįgaliojo pažymėjimus su lengvais, vidutiniais ir sunkiais neįgalumo lygiais. 15 vaikų su kalbos ir kalbėjimo sutrikimais Vaiko gerovės komisijos sprendimu teikta švietimo pagalba. 2022 m. mokykloje dirbo logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, du mokytojo padėjėjai. Logopedas nuolat konsultavo pedagogus ir ugdytinių tėvus (globėjus) dėl darbo su vaikais, turinčiais kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, vedė kolega – kolegai atviras veiklas, teikė pagalbą tiesiogiai ir nuotoliniu būdu. Socialinis pedagogas bendradarbiaudamas su mokytojais, tėvais, kitais rajono specialistais koordinavo socialinę pedagoginę pagalbą, vertino ir sprendė problemas, susijusias su įvairiais vaikams kylančiais sunkumais.

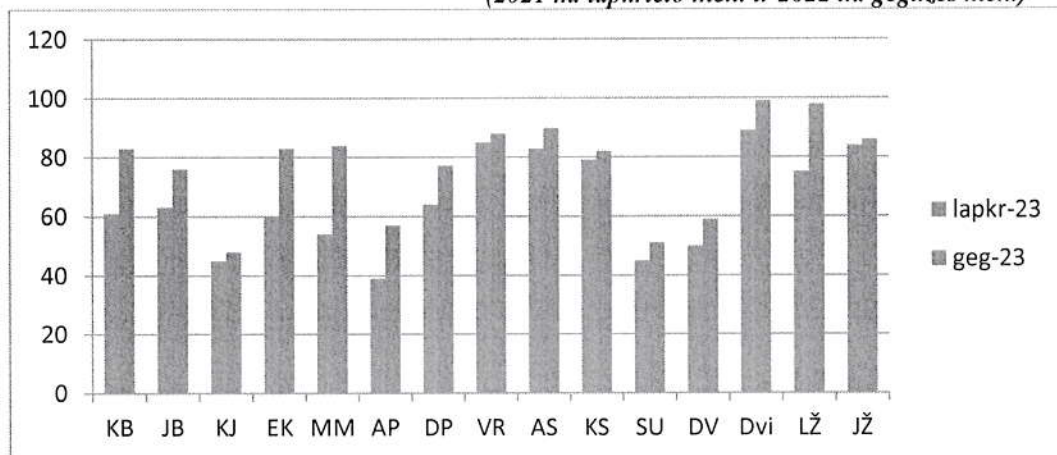
2022–2023 m. m. į mokyklą ir atgal į namus buvo vežami 25 vaikai iš šių vietovių: Rubikių, Burbiškio, Juškonių, Miškiniešių, Pašilių, Katlėrių, Vaivadiškių, Pagirių, Ažuožerių, Šlavėnų, Dabužių, N. Elmininkų, Pavarių. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. Anykščių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais 6 vaikams skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas, iš kurių 4 vaikams privaloma teikti vežimo į įstaigą ir iš jos paslauga. Vaikai ugdyti grupėse pagal jų amžių, užtikrinta specialistų pagalba, tinkamas maitinimas, veiklų kaita. Pavėžėjimo paslauga buvo teikiama Ukrainos vaikams ir jų šeimoms.

2022 m. mokytojai organizavo 62 veiklas netradicinėse aplinkose, vyko į Anykščių baseiną „Bangenis“, Anykščių regioninį parką, Anykščių L. ir S. Didžiulių viešąją biblioteką, Anykščių rajono ugniagesių tarnybą, Angelų muziejų, Triušių slėnį, Niūronių arklio muziejų, parką, mišką, lankė J. Biliūno paminklą, partizanų kapus, miesto stadioną. Priešmokyklinės grupės ugdytiniai lankėsi būsimose mokyklose, prie A. Baranausko ir A. Vienuolio paminklų, važiavo prie

Puntuko, Kalitos kalno. Patirtinis vaikų ugdymas buvo organizuotas lauko klasėse, STEAM laboratorijoje. Mokytojai ugdomąją veiklą vykdė naudodamiesi inovatyviomis ir moderniomis priemonėmis.

Priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus ugdytinių vertinimai atlikti du kartus per mokslo metus, pagal įstaigos pasirinktą vertinimo sistemą: mokytojai pildė vaiko pasiekimų analizės lenteles, atliko pasiekimų ir gebėjimų vertinimo testus ir analizę. Medžiaga apie ugdytinių padarytą pažangą buvo kaupiama vaiko pasiekimų aplanke. Pedagogai, remdamiesi vertinimo informacija, analizavo, koregavo ugdymo procesą, pasirinko veiksmingiausius ugdymo būdus ir metodus, kad kiekvienas vaikas patirtų sėkmę, kad laiku būtų suteikta reikiama pagalba. Mokslo metų pabaigoje atlikti ir apibendrinti vaikų pasiekimų vertinimai, priešmokyklinės grupės vaikų testų rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje (2022 m. gegužės 25 d. Nr. MT-2). Analizė parodė, kad 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų padarė pažangą (1 diagrama). Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai baigus priešmokyklinio ugdymo programą buvo apibendrinti ir pateiktos rekomendacijos pirmų klasių mokytojams.

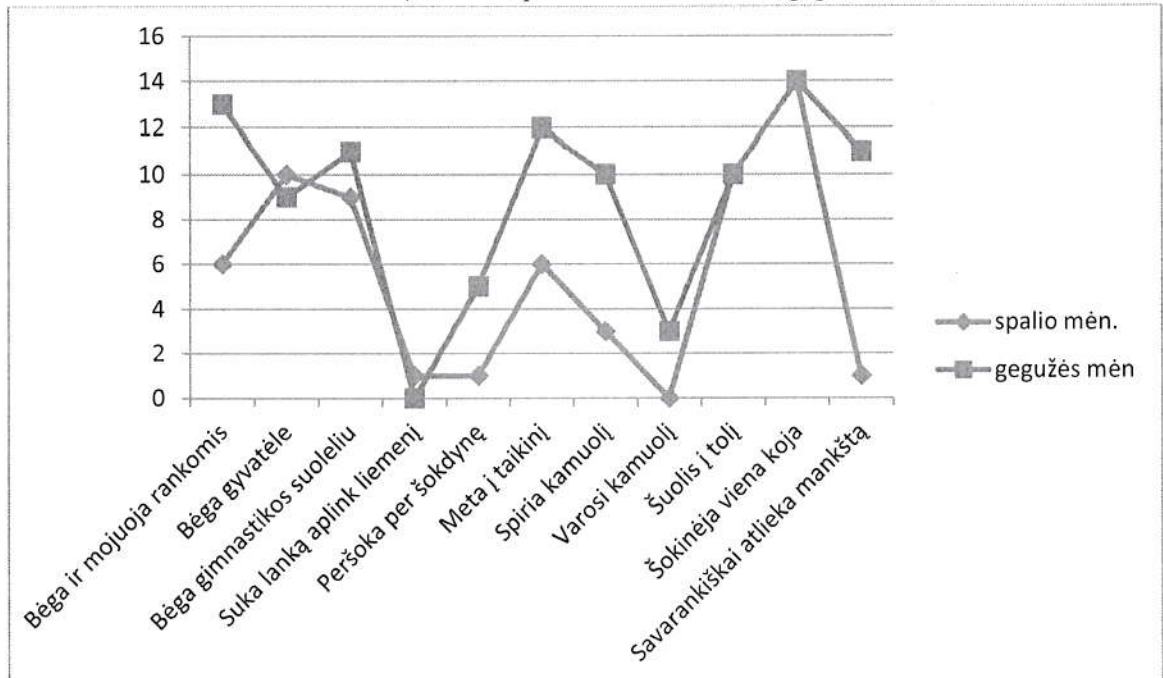
1 diagrama. Priešmokyklinio amžiaus vaikų testų rezultatų lyginamoji analizė (2021 m. lapkričio mėn. ir 2022 m. gegužės mėn.)



Vertinimo rezultatai, vaikų darbų analizė su ugdytinių tėvais aptarta individualių pokalbių metu, telefonu, elektroniniu paštu, efektyviai naudojant tėvams patrauklias IKT priemones. Tėvai, dalyvaudami veiklose, projektuose, šventėse, išvykose taip pat stebėjo ir vertino vaiko pasiekimus ir buvo lygiaverčiais vertinimo partneriais.

2022 m. vaikų fizinio pajėgumo testavimas buvo atliktas 2 kartus, pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje. Atlikus testus ir jų analizę pastebėta, kad dauguma vaikų yra fiziškai aktyvūs, geba atlikti įvairius pratimus, orientuojasi erdvėje, sunkiau sekasi atlikti balansinius pratimus (2 diagrama).

2 diagrama. Priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinio aktyvumo testų rezultatai (2021 m. lapkričio mėn. ir 2022 m. gegužės mėn.)



2022 m. administracijos stebėtų veiklų aspektai – mokytojų sėkmė vertinant vaikų ugdymosi pasiekimus ir pažangą, kuriant vertinimo ir įsivertinimo sistemą. Mokytojai buvo skatinami į ugdymą žvelgti iš vaiko perspektyvos, išvelgti vaiko galimybes, nustatyti tobulintinas sritis, diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą, kad kiekvienas vaikas patirtų sėkmę. Atsižvelgiant į vaikų amžių, poreikius ir galimybes, parinkti vaikams patrauklius ir inovatyvius ugdymo metodus ir priemones. Mokytojai vertinimo ir įsivertinimo metodus ir būdus pristatė susirinkimo metu pagal numatytą planą.

Vykdyta 19 tėvų iniciatyvų. Tėvai buvo įtraukti į mokyklos veiklą: inicijavo renginius, akcijas („Pasaulinė gyvūnijos diena“, „Skrisk, gerumo angele“, „Pūkuotuko gimtadienis“, „Keliamasis peliukas – kuprinėlė“, „Kalėdinė eglutė“, „Inkilėlis paukšteliai“ ir kt.), aktyviai dalyvavo organizuotose nuotraukų parodose („Mano augintinis“, „Pasaulinė žemės diena“, „Maisto piramidė“ ir kt.).

4. Vaikų kitų pasiekimų pažanga.

2022 m. mokyklos mokytojai ir specialistai parengė vaikus dalyvauti įvairiuose renginiuose, kūrybiniuose projektuose, parodose, virtualiuose renginiuose. Ugdytiniai jau penktus metus dalyvavo tarptautiniame projekte, kurį rengė Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba su socialiniais partneriais. Projektas kasmet išsikelia naują tikslą, numato veiklas. 2022 m. tema –

„Keturi metų laikai STEAM proceso veikloje“. Vaikai dalyvavo tarptautinėje kūrybinių darbų parodoje „Linksmasis raidžių pasaulis“, tarptautiniame projekte „Projektuoju. Kuriu. Veikiu žaismėje“, respublikiniuose projektuose: „Raidės paveikslas lede“, „Advento žibintų šviesoje“, „Iliustruojau mįslę“ ir kt.

Surengtos 25 kūrybinių darbų parodos mokykloje, mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė parengė ir suorganizavo respublikinius ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų renginius „Apyrankė mamytei“, „Matematika vaikų žaidimuose“.

Į ugdomąją veiklą integruota papildoma veikla: dailės užsiėmimai, sportiniai šokiai, sportinė veikla (futbolo, jogos užsiėmimai), ankstyvasis anglų kalbos ugdymas, muzikos mokyklėlė „Piano START“.

5. Vaikų vertybinių nuostatų, pilietiškumo ūgties pažanga.

Mokyklos bendruomenė, siekiant formuoti atsakingą požiūrį į mus supančią aplinką ir žmones, dalyvavo veiksmo savaitėje „Be patyčių 2022“, socialinėje gerumo akcijoje „Mano kojinių skirtingos“, skirtoje Dauno sindromo dienai paminėti, judumo savaitėje, respublikiniuose projektuose „Mes rūšiuojame“ bei „Darom 2022“. Buvo organizuoti įvairūs projektai, skatinantys tausoti savo aplinką, į veiklas įtraukiami ne tik vaikai, bet ir jų šeimų nariai, didesnis dėmesys skirtas patyriminiam ugdymui, STEAM veikloms: bendruomenė rinko priemones, gamino, atnaujino ir naujai kūrė įstaigos teritorijoje esančias erdves. Glaudžiai bendradarbiaujant su miesto darželiais, mokyklomis ir kitais socialiniais partneriais, dalyvauta partnerių organizuojamuose projektuose – „Skrisk, gerumo angele“, „Darželinukų dviratininkų mini olimpiada“, „Futboliukas“. Minint neįgalių žmonių dieną, parengta kalėdinė programa ir pagaminti sveikinimo atvirukai Anykščių socialinės globos namuose gyvenantiems gyventojams (Burbiškio padalinyje, Svėdasų padalinyje, Troškūnų padalinyje).

Skatindami vaikų pilietiškumą, minėtos Valstybės iškiliosios šventės, dalyvauta respublikinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, minint Vasario 16 dieną, surengtas koncertas „Aš gimtinę myliu“, Lietuvos nepriklausomybės dienai pažymėti organizuota viktorina „Liaudies skrynią pravėrus“. Vaikai dalyvavo tarptautinės muziejų dienos minėjime ir lankėsi Anykščių muziejuose, šventė pasaulinę muzikos dieną, duonos dieną. Ugdytiniai dalyvavo Anykščių rajono virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Piešiu pasaką“, organizavo teatro dieną „Aš aktorius“.

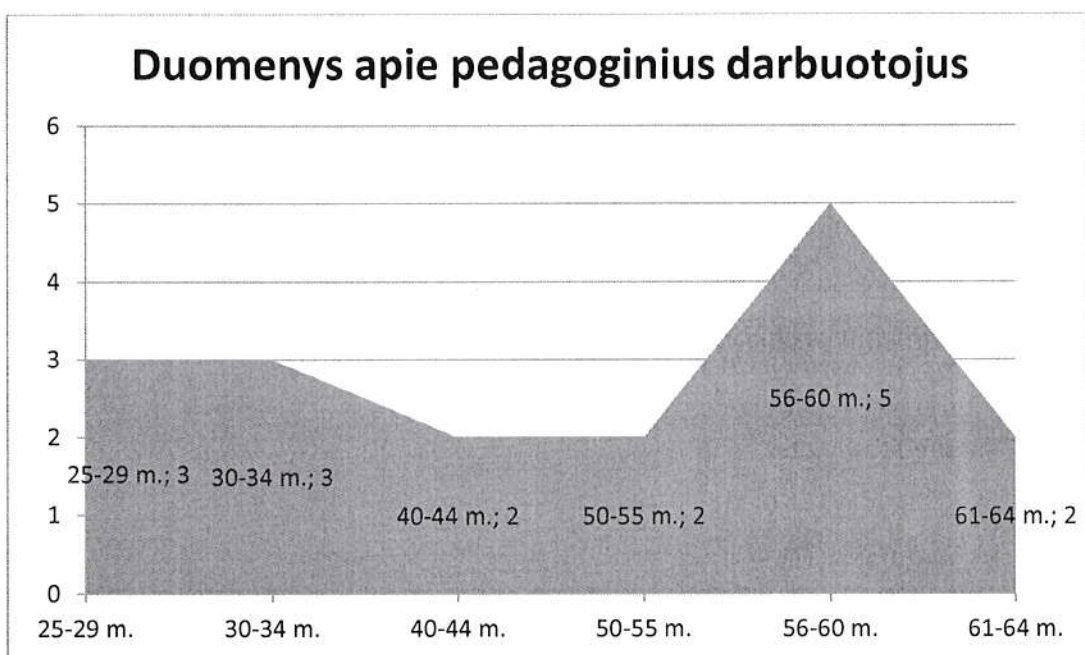
6. Vadovų ir ikimokyklinės įstaigos pedagogų lyderystės bei kompetencijų pažanga.

2022 m. mokyklai vadovavo: direktorius, vadybinis stažas – 39 metai, pedagoginis stažas – 32 metai; direktoriaus pavaduotojas ugdymui, vadybinis darbo stažas – 9 metai, pedagoginio darbo stažas – 9 metai, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, darbo stažas – 2 metai.

Mokyklos darbuotojų skaičius – 37. Pedagoginių darbuotojų skaičius – 17 (iš jų 10 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 1 meninio ugdymo mokytojas, 1 logopedas, 1 specialusis pedagogas, 2 neformaliojo ugdymo mokytojai, 1 socialinis pedagogas). Iš jų 15 dirbančių pagal pagrindinių pareigų darbo sutartis ir 2 dirbantys pagal ne pagrindinių pareigų darbo sutartis. 5 mokytojai yra įgiję vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 3 metodininko, 1 logopedo metodininko. Didžioji dalis pedagogų yra baigę aukštąjį arba aukštesnįjį mokslą ir įgiję kvalifikaciją.

Vidutinis pedagogų amžiaus vidurkis mokykloje yra 45,4 metai (3 diagrama).

3 diagrama. Pedagoginio personalo (su vadovais) pasiskirstymas pagal amžių



Nepedagoginių darbuotojų skaičius – 20. Mokyklos patvirtintų pareigybių skaičius – 36, laisvų pareigybių nėra. Mokyklos darbuotojų atlyginimai buvo skaičiuojami vadovaujantis Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo nuostatomis (1 lentelė).

1 lentelė. 2022 m. vidutinis darbuotojų darbo užmokestis

Pareigybė	Vidutinis darbuotojų skaičius	Vidutinis darbuotojų darbo užmokestis (Eur)
Vadovas ir pavaduotojai	3	2396,50
Specialistai	17	1503,02
Kvalifikuoti darbuotojai	15	1003,52
Darbininkai	2	731,24

Užtikrinant bendruomenės mikroklimatą, atnaujinti ir pakoreguoti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai. Atnaujintas ekstremalių situacijų valdymo planas (Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ direktoriaus 2022-03-31 įsakymas Nr. V-35), kuris leidžia kiekvienam bendruomenės nariui jaustis pilnaverčiu nariu. Pakoreguotas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, nustatyti aiškūs kriterijai ugdytinių pažangos vertinimui ir įsivertinimui (Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ direktoriaus 2022-12-22 įsakymas Nr. V-117). Kuriant tinkamas sąlygas specialiuosius ugdymo (si) poreikius turintiems vaikams atnaujintas Vaiko gerovės komisijos reglamentas (Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ direktoriaus 2022-12-22 įsakymas Nr. V-115), parengtas Švietimo pagalbos vaikui teikimo tvarkos aprašas (Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ direktoriaus 2022-12-22 įsakymas Nr. V-116). Siekiant vykdyti švietimo kokybę laiduojantį valdymą, parengtas Mokyklos švietimo stebėsenos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas ir numatyti švietimo stebėsenos rodikliai (Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ direktoriaus 2022-08-31 įsakymas Nr. V-78).

Mokyklos vadovai bei bendruomenė dalinasi darbo patirtimi su rajono bei respublikos pedagogais. 2022 m. inicijuotas ir kartu su Anykščių švietimo pagalbos tarnyba suorganizuotas gerosios patirties sklaidos renginys „Įtraukusis ugdymas darželio ugdymosi erdvėse“, kuriame mokyklos vadovas ir mokytojas skleidė savo patirtį. Du mokyklos mokytojai ir vadovas dalyvavo gerosios patirties sklaidos projekte „Interaktyvių skaitmeninių ugdymo priemonių mugė“ ir pristatė savo kurtas skaitmenines priemones.

Keldami savo kvalifikaciją, visi pedagogai dalyvavo mokymuose, seminaruose, konferencijose. Didžioji dalis seminarų vyko nuotoliniu būdu. Įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo programos tikslus buvo organizuotos kolega – kolegai veiklos, pedagogai dalinasi savo sukurtų priemonių idėjomis, pristatė susirinkimo metu, pedagogai dalyvavo gerosios patirties renginiuose. 17 mokytojų išklaušė 1254 valandų kvalifikacinių renginių, 10 mokyklos darbuotojai dalyvavo 360 valandų kvalifikaciniuose renginiuose (darbuotojai dalyvavo civilinės saugos mokymuose, susitiko su specialistais, kėlė kvalifikaciją psichikos sveikatos srityje).

Mokyklos vadovai dalyvavo 184 kvalifikacinių valandų renginiuose. Įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo programos tikslus, pedagogai išklaušė organizuotus nuotolinius mokymus, domėjosi inovatyviomis idėjomis ir programomis.

7. Ugdytinių kaita ir lankomumas mokykloje.

Lyginant su ankstesniais metais, stebimas ugdytinių skaičiaus stabilumas. Mokykloje yra 105 vietos. 6 grupėse (2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis) ugdomi 106 vaikai (iš jų 83 vaikai pagal ikimokyklinio ugdymo programą, 23 – pagal priešmokyklinio ugdymo programą). Nemokamai maitinamų vaikų skaičius – 23.

Kiekvieną dieną ugdytinių dalyvavo apie 75 proc. vaikų.

8. Veiklos ataskaitos lyginamoji analizė.

Mokyklos veiklos rezultatų lyginamoji analizė pateikta 2 lentelėje ir švietimo stebėsenos rodikliai 3 lentelėje.

2 lentelė. 2022 m. veiklos ataskaitų lyginamoji analizė

Kiekybiniai kriterijai	2021 m.	2022 m.
1. UGDOMOSIOS VEIKLOS KOKYBĖS PAŽANGA		
1.1. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruotos kitos programos, skaičius	7	8
1.2. Vaikų, kuriems teikiama švietimo pagalba, skaičius	27	22
1.3. Vaikų, kuriems ugdymas individualizuojamas, skaičius	11	7
1.4. Veiklos netradicinėse aplinkose, skaičius	35	62
1.5. Administracijos stebėtos ir vertintos pedagoginių darbuotojų veiklos, skaičius	32	40
1.6. Vidutinis administracijos stebėtų ir vertintų veiklų, tenkančių vienam pedagoginiam darbuotojui, skaičius	3	4
1.7. Administracijos stebėtos ir vertintos kitų pedagoginių darbuotojų veiklos, skaičius	4	4
1.8. Tėvų iniciatyvos, skaičius	26	19
1.9. Tėvų informavimo apie vaiko pasiekimus formos, skaičius	10	10
2. VAIKŲ KITŲ PASIEKIMŲ PAŽANGA		
2.1. Vaikų, dalyvavusių Savivaldybės, šalies konkursuose, varžybose ir kt., skaičius	80	83
2.2. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0	0
2.3. Šalies lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0	0
2.4. Savivaldybės lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0	1
2.5. Šalies lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0	0
3. VAIKŲ VERTYBINIŲ NUOSTATŲ, PILIETIŠKUMO ŪGTIES PAŽANGA		
3.1. Rengti, įgyvendinti projektai, skaičius	5	11
3.2. Vykdyti ikimokyklinės įstaigos lygmens projektai, skaičius	5	6
3.3. Vykdyti šalies lygmens projektai, skaičius	3	15
3.4. Projektuose dalyvavusių vaikų dalis (proc.)	90	90
3.5. Vykdytos prevencinės programos, skaičius	7	8
3.6. Prevencinėse programose dalyvavusių vaikų dalis (proc.)	90	90
4. IKIMOKYKLINĖS ĮSTAIGOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO EFEKTYVUMO PAŽANGA		
4.1. Ikimokyklinės ugdymo įstaigos apklausose dalyvavusių tėvų dalis (proc.)	85	80
4.2. Ikimokyklinės ugdymo įstaigos apklausose dalyvavusių pedagogų dalis (proc.)	100	100
5. VADOVŲ IR IKIMOKYKLINĖS ĮSTAIGOS PEDAGOGŲ LYDERYSTĖS KOMPETENCIJŲ PAŽANGA BEI KOMPETENCIJŲ PAŽANGA		
5.1. Pedagogų, skleidusių patirtį Savivaldybėje, dalis (proc.)	30	30

5.2. Pedagogų, skleidusių patirtį respublikoje, dalis (proc.)	30	28
5.3. Kolegialiai stebėtos ir vertintos veiklos (modelis „Kolega–kolegai“), skaičius	20	18
5.4. Kolegialiai stebėtos ir vertintos atviros veiklos, skaičius	2	3
5.5. Vadovai, skleidę patirtį Savivaldybėje, skaičius	2	2
5.6. Vadovai, skleidę patirtį respublikoje, skaičius	1	1
5.7. Įrengtos, pritaikytos ir naudojamos netradicinės, mobilios ugdymo aplinkos, skaičius	12	12
5.8. Įdiegti nauji ugdymo modeliai, skaičius	1	1

3 lentelė. Švietimo stebėsenos rodikliai

Eil. Nr.	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	2020 metai	2021 metai	2022 metai
1.	Pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal amžių (vidurkis)	43,5 metai	44,7 metai	45,4 metai
2.	Pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas	1 metodininkas, 8 vyresnieji mokytojai, 1 vyresnysis logopedas	3 metodininkai, 5 vyresnieji mokytojai, 1 logopedas metodininkas	3 metodininkai, 5 vyresnieji mokytojai, 1 logopedas metodininkas
3.	Mokytojų kvalifikacijai tobulinti skirtų lėšų panaudojimas (proc.)	76 proc.	92 proc.	94 proc.
4.	Vienam mokytojui vidutiniškai tenkantis kvalifikacijai tobulinti valandų skaičius	30 val.	30,2 val.	73,7 val.
5.	Kitiems darbuotojams vidutiniškai tenkantis kvalifikacijai tobulinti valandų skaičius	5,5 val.	4,6 val.	36 val.
6.	Mokyklos vadovams vidutiniškai tenkantis kvalifikacijai tobulinti valandų skaičius	60 val.	55 val.	92 val.
7.	Vienam vaikui tenkantis bendras patalpų plotas	17,0 kv. metrų	17,2 kv. metrų	16,9 kv. metrų
8.	Vienam vaikui tenkančios ugdymo plano lėšos metams	1618,10 Eur	2292,30 Eur	2406,93 Eur
9.	Veiklos, organizuotos netradicinėse aplinkose, skaičius	50	35	62
10.	Švietimo pagalbos specialistų skaičius	2	3	3
11.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius	4	11	7
12.	Neįgalumo pažymėjimą	3	3	6

	turinčių vaikų skaičius			
13.	Privalomą ikimokyklinį ugdymą gaunančių vaikų skaičius	-	8	6
14.	Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	26	15	23
15.	90 proc. maitinimo lengvatą gaunančių vaikų skaičius	17	10	10
16.	50 proc. maitinimo lengvatą gaunančių vaikų skaičius	19	24	27
17.	Pavežamų vaikų skaičiaus	29	29	25
18.	Vaikų padariusių pažangą per vienerius mokslo metus, procentas	100 proc.	100 proc.	100 proc.
19.	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio (IU) ir priešmokyklinio ugdymo (PU) programas, skaičius	79 IU 26 PU	89 IU 15 PU	83 IU 23 PU
20.	Knygų ir mokymo priemonėms įsigyti skirtų lėšų panaudojimas (Eur)	8730,59 Eur	7398,16 Eur	16240,46 Eur

II SKYRIUS KITA INFORMACIJA

9. Turto valdymas.

Mokyklos nekilnojamo turto, valdomo patikėjimo teise ar panaudos pagrindais arba išnuomoto turto plotas – 1792,43 kv. metrų. Faktinių įstaigos nekilnojamo turto, valdomo patikėjimo teise ar panaudos pagrindais, arba išnuomoto turto ploto ūkinę priežiūrą užtikrinančių paslaugų kaina per metus – 1089,97 Eur (gesintuvų patikra, priešgaisrinės signalizacijos patikra, hidrauliniai bandymai, manometrų patikra, nuotekų įrengimų praplovimas, buitinių atliekų išvežimas ir kt.). Darbuotojų, kurie atlieka ūkinę priežiūrą, paslaugų kaina per metus – 54216,51 Eur (direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams, kiemsargio, valytojos ir pastatų priežiūros darbininko atlyginimai). Per biudžetinius metus įsigyto ilgalaikio turto vertė 16398,46 Eur (13249,46 Eur – 12 vnt. kondicionierių, 3149,00 Eur – interaktyvus ekranas). Per metus įsigyto turto, įskaitant ir nekilnojamo turto, valdomo patikėjimo teise ar panaudos pagrindais vertė – 90785,22 Eur (iš jų 62878,00 Eur atsargų ir 27907,22 Eur ūkinio inventoriaus).

10. Viešųjų pirkimų organizavimas.

Mokykloje per biudžetinius metus vykdyti 193 viešieji pirkimai (prekių, paslaugų ir darbų) už 46686,96 Eur.

Mokyklos per biudžetinius metus vykdytų mažos vertės viešųjų prekių, paslaugų ir darbų pirkimų skaičius ir vertė Eur pateikiami 4 lentelėje.

4 lentelė. Mažos vertės prekių, paslaugų, darbų pirkimai

Pirkimo objekto rūšis	Bendra sudarytų sutarčių vertė (Eur) 2021 m.	Bendras pirkimų skaičius 2021 m.	Bendra sudarytų sutarčių vertė (Eur) 2022 m.	Bendras pirkimų skaičius 2022 m.	Pokytis (vertė, skaičius+-)
Prekės	40615,83	10	31502,03	7	-9113,8/-3
Paslaugos	5549,76	3	38966,29	4	+33416,53/+1
Darbai	20048,49	1	11733,93	2	-8314,56/+1
Iš viso:	66214,08	14	82202,25	13	+15988,17/-1

Mokyklos per biudžetinius metus informacinėmis priemonėmis (CVP IS) vykdytų viešųjų prekių, paslaugų ir darbų skaičius bei vertė Eur pateikti 5 lentelėje.

5 lentelė. Informacinėmis priemonėmis vykdyti viešieji pirkimai

Pirkimo objekto rūšis	Pirkimai, atlikti Centrinės viešųjų pirkimų informacinės sistemos priemonėmis Eur 2021 m.	Bendras pirkimų skaičius 2021 m.	Pirkimai, atlikti Centrinės viešųjų pirkimų informacinės sistemos priemonėmis Eur 2022 m.	Bendras pirkimų skaičius 2022 m.	Pokytis (vertė, skaičius +-)
Prekės (dyzelinas)	34575,93	7	31502,03	7	-3073,9/0
Paslaugos	-	-	37976,33	1	+37976,33/+1
Darbai	20048,49	1	11733,93	2	-8314,56/+1
Iš viso:	54624,42	8	81212,29	9	+26587,87/+1

11. Dokumentų valdymas.

Mokykloje dokumentai buvo valdomi pagal 2021 m. lapkričio 12 d. sudarytą 2022 metų dokumentacijos planą Nr. L-3. Dokumentų apyvarta – 2661 vnt. (veiklos organizavimo dokumentų, dokumentų valdymo ir naudojimo dokumentai, personalo valdymo dokumentų, ugdymo proceso organizavimo dokumentų, finansų valdymo dokumentai, ūkio priežiūros, saugos ir sveikatos darbe, gaisrinės ir civilinės saugos dokumentai). Mokykloje naudojama dokumentų valdymo sistema „Kontora“.

35 proc. įstaigos dokumentų buvo pasirašyti elektroniniu parašu.

12. Informacinių technologijų ir vidaus administravimo informacinių sistemų valdymas.

Mokykloje naudojamos informacinės sistemos: buhalterinės sistemos FINNET, FINAS, FINALGA, EDAS, registracijos į švietimo pagalbos tarnybos renginius internetinė sistema SEMI+,

skaitmeninių mokymo priemonių elektroninės erdvės (jigsawplanet.com, wardwall.com, canva ir kt.), Mokinių registro, Pedagogų registro, CVP IS, CPO, DVS Kontora, elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, maitinimo programa „Dietinis maitinimas“.

Yra įrengta 15 kompiuterinių darbo vietų, naudojamo interneto ryšio sparta – 100 MB/s, interneto ryšio išlaidos per metus siekia 173,76 Eur. Informacinių sistemų tvarkymo ir priežiūros išlaidos – 1341,94 Eur.

13. Patvirtintų asignavimų valdymas.

Mokyklos veiklos įgyvendinimas finansuojamas biudžeto, mokymo lėšomis, spec. programos, projektų lėšomis (6 lentelė).

6 lentelė. 2022 m. mokyklos biudžeto panaudojimas

Pagal išlaidų ekonominę klasifikaciją	Skirta (Eur)		Panaudota (Eur)		Pastabos
	2021 m.	2022 m.	2021 m.	2022 m.	
Biudžeto lėšos	316100,00	504200,00	316100,00	502600,00	
Darbo užmokestis	247800,00	330500,00	247800,00	330500,00	
Sodros įmokos	3700,00	5300,00	3700,00	5300,00	
Prekės ir paslaugos	55900,00	149400,00	55900,00	147800,00	
Kvalifikacijos kėlimas	200,00	400,00	200,00	400,00	
Mašinos ir įrengimai (ilgalaikis turtas)	3300,00	16400,00	3300,00	16400,00	
Darbdavio soc. parama	5200,00	2200,00	5200,00	2200,00	
Mokymo lėšos	226600,00	201700,00	226600,00	201700,00	
Darbo užmokestis	210800,00	194100,00	210800,00	194100,00	
Sodros įmokos	3100,00	2900,00	3100,00	2900,00	
Kvalifikacija	800,00	400,00	800,00	400,00	
Ryšiai	-	-	-	-	
Transporto išlaikymas	-	-	-	-	
Informacinės technologijos	600,00	600,00	600,00	600,00	
Prekės ir paslaugos	2300,00	2500,00	2300,00	2500,00	
Mašinos ir įrengimai (ilgalaikis turtas)	2000,00		2000,00		
Darbdavio soc. parama	7000,00	1200,00	7000,00	1200,00	

Socialinę riziką patiriančių vaikų ikimokyklinio ugdymo užtikrinimas	11800,00	35500,00	11800,00	35431,00	
Darbo užmokestis	10200,00	27200,00	10200,00	27200,00	
Sodros įmokos	100,00	400,00	100,00	400,00	
Prekės ir paslaugos	1500,00	7900,00	1500,00	7831,00	
DP darbo užmokestis (ŠMSM)		16000,00		16000,00	
Darbo užmokestis		15800,00		15800,00	
Sodros įmokos		200,00		200,00	
Ukrainos vaikų ugdymas ir pavėžėjimas		2500,00		2492,00	
Darbo užmokestis		2500,00		2492,00	
Mokymo reikmėms rezervo lėšos		1000,00		1000,00	
Darbo užmokestis		1000,00		1000,00	
Gauta 2 proc. GPM	206,71	475,76	-	-	
Gautos lėšos projektinei veiklai („Sportas kiekvieną dieną“)	1350,00	1220,00	1350,00	1220,00	
ES projekto VB lėšos	12989,59	-	-	-	
Naujo etato įvedimas. Darbo užmokestis	3900,00	-	3900,00	-	
Spec. programos pajamos	29500,00	44100,00	29500,00	37200,00	
Maitinimas	21200,00	29300,00	21200,00	27000,00	
Komunalinės paslaugos		4800,00		2600,00	
Ugdymo reikmės	8300,00	10000,00	8300,00	7600,00	
Viešųjų darbų programos vykdymas					

14. Mokyklos remontas.

Mokykloje buvo suremontuota ir modernizuota ugdymo grupė su miegamuoju, tambūras, atliktas remontas 3 administracijos koridoriuose, suremontuotas sekretoriaus kabinetas.

15. Išorės kontrolė.

2022 m. mokykloje atlikti keturi planiniai išoriniai tikrinimai:

1. Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose. Patikrą atliko Lietuvos žemės ūkio ministerijos Paramos kontrolės poskyrio specialistas. Trūkumų nerasta.

2. Maisto ruošimo planinė patikra. Patikrą vykdė Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Utenos departamentas. Maisto ruošimo skyriuje trūkumų nerasta.

3. Periodinė valstybinė visuomenės sveikatos kontrolė. Kontrolę vykdė Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos Utenos departamento Anykščių skyrius. Pažeidimų nerasta.

4. Virtuvėje esantys matavimo prietaisai. Lietuvos Metrologijos inspekcijos Panevėžio regiono laboratorijos AB „Nordic Metrology Scienc“ planinė patikra. Trūkumų nenustatyta.

Mokykloje atlikti kiti išoriniai patikrinimai.

1. Panevėžio priešgaisrinės gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos Panevėžio priešgaisrinės gelbėjimo valdybos patikra. Trūkumai rasti ir ištaisyti.

2. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos tikslinė patikra. Trūkumų nerasta.

Direktorė

Jolanta Šaučiūnienė

PRITARTA

Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“
Mokyklos tarybos 2023 m. vasario 3 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr. T-2)